**心理学院2024年第二届师范技能竞赛**

**班赛方案**

一、竞赛目的

为切磋师范技能，提升专业素养，充分展示我院师范生教学技能水平，并为师范生教学技能院赛、校赛选拔优秀选手，特举办学院第二届师范技能竞赛班赛。

二、竞赛组织机构

主办单位：浙江师范大学心理学院

承办单位：浙江师范大学心理学院策划部

三、竞赛对象

2021级、2022级、2023级应用心理学专业本科生及2023级应用心理专业硕士

四、竞赛时间

2024年4月15日——5月8日，具体时间各个班级自行确定

五、竞赛地点

各个班级自行准备初赛教室

六、名额分配

根据班级参赛人数的15 %确定进入院赛（四舍五入），具体分配名额详见附件一。

七、竞赛形式及流程

（一）报名方式及时间

1.各班班长统计班内报名人数汇总至附件二的表格中，建议每班报名人数达到班级总人数30%及以上，并于4月16日（周二）12:00前将班赛选手名单发送至邮箱：zsdxlxywtb@163.com。

（二）初选准备

1.需要进行初选的班级所需部分物资可向策划部借用，由策划部登记借用情况；

2.请需要进行初选的班级在比赛前自行借用教室，并自行联系好本班班主任以及评委老师。为协调后续工作，请各班在4月16日（周二）12:00前以“班级+比赛时间+比赛地点”的形式发送短信通知策划部（吴同学18969363182），告知策划部初赛时间和地点；

3.班赛负责人安排好选手比赛顺序以及每位选手入场时间，做好时间表；

4.班赛题目由各班负责人与评委老师商定后提前打印，按选手参赛时间表提前30分钟发给对应参赛选手，让其进行计时30分钟的准备。

**（三）现场人员安排**

1.报号：班级成员

2.评委：班主任及一名专任教师

3.监督：策划部成员

4.计时：班级成员

**（四）竞赛形式**

1. 模拟上课（须有板书展示）：6分钟，班级成员进行计时，5分钟黄牌提醒，6分钟举红牌示意该环节结束。

2.即席演讲：3分钟，班级成员在老师报出题目后开始计时，2分30秒黄牌提醒，3分钟举红牌示意该环节结束。

**（五）竞赛内容**

模拟上课：各班自行选择相关材料内容（推荐：《心理健康教育教学参考：初中、高中（俞国良）》）；

即席演讲：题库抽选，老师报出题目后，学生即时作答。

**（六）评分方式**

评委老师根据选手表现现场进行打分。

各班级同学进行投票，人气最高的选手获得人气奖，并在比分相同情况下优先晋级院决赛。

**（七）评分标准**

模拟上课70%+即席演讲30%，具体标准见附件四。

**（八）进入决赛名额**

进入决赛人数为班级参赛人数的15%。由各班赛负责人将决赛名单填入附件三，并于5月10日（周五）22:00前将决赛选手名单发送至邮箱：zsdxlxywtb@163.com。

**（九）注意事项**

1.各班班级初选时选手可以带手稿，不需要使用PPT。

2.各班级同学无特殊情况均需到场，比赛时班级成员在教室门口按时间表报号并提醒选手注意控制时间。

3.班赛进行前及时与选手、老师取得联系，若活动人员变动及时调整并通知策划部。

4.每班务必根据自己班级实际报名情况进行初选，策划部会进行了解，若有班级出现报名人数超出而未采取上述流程进行不公平不公开的选拔情况，一经发现，则取消整个班级的参赛资格。

5.希望班赛负责人提醒班主任需抛开个人因素和情感进行公正公开的选拔，策划部也会对选上来的报名人员进行审核以及部分人员参照去年比赛情况进行合理调配。

附件一：师范生技能院决赛本科生班级分配表.doc

附件二：师范生技能院初赛本科生班级报名汇总表.doc

附件三：师范生技能院决赛本科生班级报名汇总表.doc

附件四：师范生技能院初赛评分标准.doc

八、联系人

吴同学（18969363182）

浙江师范大学心理学院策划部

2023年4月6日

附件一

**师范生技能院决赛本科生班级名额分配表**

**备注：**

1.表格中的名额为每班最多的报名人数，每班的报名人数不得超出表中的名额人数。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 班级 | 班赛报名人数 | 院决赛名额（参赛人数15%） | 实际 |
| 1 | 211班 | 45 |  |  |
| 2 | 212班 | 48 |  |  |
| 3 | 221班 | 34 |  |  |
| 4 | 222班 | 35 |  |  |
| 5 | 223班 | 34 |  |  |
| 6 | 231班 | 45 |  |  |
| 7 | 232班 | 44 |  |  |
| 8 | 专硕231班 | 79 |  |  |

2.每班的名额分配是按照班级参赛人数的15%（四舍五入）进入院赛，若班级中出现有意愿参加且经考核非常优秀的选手人数超出名额限制的情况，请联系吴同学（18969363182）。

附件二

**师范技能初赛班级报名汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学号 | 班级 | 姓名 | 性别 | 长号 | 短号 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

附件三

**师范技能院赛选手班级汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学号 | 班级 | 姓名 | 性别 | 长号 | 短号 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

附件四

**初赛评分参考标准**

**（一）模拟上课（70分）**

1.要求：根据准备的教学设计方案和课件进行模拟上课（板书在模拟上课中呈现），总时间不超过6分钟。

2.评价标准：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评价内容** | **评 价 标 准** | **分值** |
| 模拟  上课  50分 | 教学目标 | 目标设置明确，符合课标要求和学生实际 | 5 |
| 教学内容 | 重点内容讲解明白，教学难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，注重学生能力培养，强调课堂交流互动，知识阐释正确 | 8 |
| 教学方法 | 突出自主、探究、合作学习方式，体现多元化学习方法；实现有效师生互动 | 10 |
| 教学过程 | 教学整体安排合理，环节紧凑，层次清晰；创造性使用教材；教学特色突出；恰当使用多媒体课件辅助教学，教学演示规范 | 10 |
| 教学素质 | 教态自然亲切、仪表举止得体，注重目光交流，教学语言规范准确、生动简洁 | 5 |
| 教学效果 | 按时完成教学任务，教学目标达成度高 | 5 |
| 教学创新 | 教学过程富有创意；能创造性的使用教材；教学方法灵活多样，有突出的特色 | 7 |
| 板书  设计  20分 | 内容匹配 | 反映教学设计意图，突显重点、难点，能调动学生主动性和积极性 | 8 |
| 构图 | 构思巧妙，富有创意，构图自然，形象直观，教学辅助作用显著 | 7 |
| 书写 | 书写快速流畅，字形大小适度，清楚整洁，美观大方，规范正确 | 5 |
| 小 计 | | | 70 |

**（二）即席讲演（30分）**

1.要求：根据抽取的试题进行讲演，时间不超过3分钟。

2.评价标准：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价内容** | **评 价 标 准** | **分值** |
| 讲演内容  10分 | 主题鲜明切题，内容充实、针对性强  问题分析到位，解决策略得当、新颖，说服力强  论据贴切，符合实际，阐释充分  内容构架结构严谨、层次分明、条理清晰 | 10 |
| 语言艺术6分 | 普通话标准，用语规范，节奏处理得当，说服力强 | 6 |
| 思维艺术6分 | 思维敏捷，逻辑清晰；灵活而有效地调整、组织讲演内容 | 6 |
| 仪表形象6分 | 神态自然，动作适度，与讲演内容吻合 | 6 |
| 讲演时间2分 | 时间在2-3分钟之间，不超时 | 2 |
| 小 计 | | 30 |